**MÓDULO PROFESIONAL IPE: UD 1 Y UD 2 🡪 RESULTADO DE APRENDIZAJE 4**

**RA4 (20%): Analiza y evalúa su potencial profesional y sus intereses para guiarse en el proceso de autoorientación y elabora una hoja de ruta para la inserción profesional en base al análisis de las competencias, intereses y destrezas personales. (RA 4 = UNIDAD 1 + UNIDAD 2)**

* **UD 1: 10% (criterios de evaluación a,b,c,d,e). Cada criterio = 2%**
* **UD 2: 10% (criterios: f,g,h,i,j,k) cada criterio 2% ó 1%**

**Criterios de evaluación del RA4:**

a) Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento. (UD 1) 2%

b) Se han analizado las cualidades y competencias personales afines a la actividad profesional relacionada con el perfil del título. (UD 1) 2%

c) Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo (UD 1) 2%

d) Se han señalado las preferencias profesionales, intereses y metas en el marco de un proyecto profesional (UD 1) 2%

e) Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo. (UD 1) 2%

f) Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional. (UD 2) 2%

g) Se han identificado expectativas de futuro para inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales. (UD 2) 2%

h) Se han valorado hitos importantes en la trayectoria vital con valor profesionalizador. (UD 2) 1%

i) Se han identificado los itinerarios formativos profesionales relacionados con el perfil profesional (UD 2). 2%

j) Se han formulado objetivos profesionales y se ha determinado metas personales y profesionales para la mejora de la empleabilidad y las condiciones de inserción laboral (UD 2). 2%

k) Se ha trazado un plan de acción para desarrollar las áreas de mejora y potenciar las fortalezas personales con valor para el empleo (UD 2). 1%

### **Cuestionario: Análisis y Evaluación del Potencial Profesional**

#### ****1. ¿Qué herramienta se utiliza habitualmente para identificar fortalezas y debilidades en el ámbito profesional?****

#### El Análisis DAFO

#### ****2. ¿Qué aspecto es clave en el proceso de autoconocimiento?****

#### **La autoobservación honesta y sin juicios**

#### ****3. ¿Cuál es una competencia social valorada en el ámbito profesional?****

#### **La comunicación efectiva**

#### ****4. ¿Qué se debe hacer para trazar una hoja de ruta para la inserción profesional?****

#### **Realizar un autoanálisis, un estudio del mercado laboral, fijar objetivos claros y realistas, formar un currículo de calidad mostrando tus mejores habilidades junto con diseñar un plan de acción y desarrollar tu red profesional.**

#### ****5. ¿Cómo influye la autoestima en el proceso de búsqueda de empleo?****

#### **La autoestima influye en la confianza con la que te presentas al buscar un empleo. Una buena autoestima ayuda a destacar tus habilidades y afrontar rechazos, aumentando tus oportunidades.**

#### ****6. ¿Qué elemento puede considerarse una amenaza en un análisis personal de DAFO?****

#### **La alta competencia en el mercado laboral puede ser una amenaza importante a tener en cuenta en análisis personal d****e DAFO.**

#### ****7. ¿Qué cualidades personales consideras que pueden ser determinante en la inserción profesional?****

**La adaptabilidad, proactividad, la comunicación efectiva y la capacidad de trabajo en equipo.**

#### ****8. ¿Qué factor/es debe ser considerado al formular metas profesionales?****

#### **Tus habilidades y fortalezas, intereses y valores y el mercado laboral son factores que deben ser considerados a la hora de pensar en una meta profesional.**

#### ****9. ¿Qué es un itinerario formativo relacionado con el perfil profesional?****

#### **Un itinerario formativo es un plan estructurado de aprendizaje diseñado para adquiriri las competencias, conocimientos y habilidades necesarias para desenpeñarte en un perfil profesional específico. Incluye cursos, talleres, certificaciones, prácticas profesionales y experiencias que te preparan para los requerimientos del puesto o sector. Este itinerario se adapta a las demandas del mercaod laboral y puede incluir formación técnica, habilidades blandas y especializaciones.**

#### ****10. ¿Por qué es importante definir objetivos claros para mejorar la empleabilidad?****

#### Definir objetivos claros ayuda a enfocar tus esfuerzos, mejorar tus habilidades específicas y aumentar tus posibilidades de encontrar trabajo. Además, te permite medir tu progreso y ajustarte a las demandas del mercado laboral.

#### ****11. ¿Qué representa una oportunidad en un análisis personal de DAFO?****

#### Una oportunidad en un análisis DAFO representa un factor externo positivo, como una tendencia del mercado, nuevas tecnologías o una vacante laboral, que puede ayudarte a avanzar en tu carrera profesional.

#### ****12. ¿Qué se entiende por hitos importantes en la trayectoria vital?****

#### Los hitos importantes en la trayectoria vital son eventos clave que marcan momentos significativos en la vida de una persona, como terminar la educación, conseguir un empleo, alcanzar metas personales o superar desafíos.

#### ****13. ¿Qué objetivo tiene el proceso de autoevaluación en el ámbito profesional?****

#### El objetivo del proceso de autoevaluación en el ámbito profesional es identificar tus fortalezas y debilidades, para mejorar tus habilidades, ajustar tu desempeño y establecer metas de desarrollo profesional.

#### ****14. ¿Qué aspectos deben tenerse en cuenta al fijar un plan de acción para el desarrollo profesional?****

#### Al fijar un plan de acción para el desarrollo profesional, se deben considerar tus metas a corto y largo plazo, las habilidades que necesitas mejorar, los recursos disponibles, los plazos para alcanzar los objetivos y la evaluación continua de tu progreso.

#### ****15. ¿Cuál es el propósito principal de una hoja de ruta profesional?****

#### El propósito principal de una hoja de ruta profesional es guiarte de manera estructurada hacia tus objetivos laborales, estableciendo pasos claros, plazos y acciones necesarias para alcanzar el éxito en tu carrera.

**UNIDAD 1: ITINERARIO PROFESIONAL PARA LA EMPLEABILIDAD**

**Índice**

1. Introducción
2. Autoconocimiento: Intereses, Motivaciones, Habilidades y Destrezas
3. Evaluación de Competencias Profesionales y Personales
4. Competencias Personales y Sociales para la Empleabilidad
5. Proyecto Profesional: Preferencias, Intereses y Metas
6. La Autoestima en la Búsqueda de Empleo
7. Análisis DAFO Personal
8. Expectativas de Futuro y Trayectoria Profesional
9. Itinerarios Formativos y Profesionales
10. Elaboración de Objetivos y Metas Profesionales
11. Plan de Acción para la Inserción Laboral
12. Autoevaluación y Reflexión Final

**1. Introducción**

* **Objetivo de la unidad** Ayudar a los estudiantes a identificar su potencial profesional mediante la evaluación de sus intereses, motivaciones, habilidades, y destrezas, y elaborar un plan de acción que facilite su inserción en el mercado laboral.
* **Importancia del autoconocimiento para la empleabilidad:** Reconocer las propias competencias y motivaciones es fundamental para orientar una carrera profesional acorde a los intereses y metas personales.

Para comenzar la unidad… Enumera diez competencias laborales fundamentales:

**2. Autoconocimiento: Intereses, Motivaciones, Habilidades y Destrezas**

* **Criterio a) Evaluación de intereses, motivaciones, habilidades y destrezas:**
  + **Herramientas de autoconocimiento**: Inventarios de intereses vocacionales, test de habilidades y motivaciones (ej. test de Holland, Big Five de personalidad).
  + **Ejercicio práctico:** Completar un inventario de intereses y motivaciones personales.
  + **Reflexión:** ¿Qué actividades disfrutas dentro de tu entorno laboral? ¿Qué aspectos te motivan en un entorno laboral?

**3. Evaluación de Competencias Profesionales y Personales**

* **Criterio b) Análisis de competencias afines al perfil profesional:**
  + **Competencias profesionales clave**: Técnicas y transversales relacionadas con el título (por ejemplo, si es en administración, analizar competencias como gestión, análisis, resolución de problemas).
  + **Ejercicio práctico:** Autoevaluación de competencias usando una matriz de competencias (marcando de 1 a 5 el nivel de dominio de cada competencia).
  + **Reflexión:** Identifica las competencias que dominas y las que necesitas mejorar.

**4. Competencias Personales y Sociales para la Empleabilidad**

* **Criterio c) Determinación de competencias personales y sociales con valor para el empleo:**
  + **Competencias sociales**: Comunicación efectiva, trabajo en equipo, liderazgo, gestión del tiempo.
  + **Ejercicio práctico:** Taller de competencias sociales (simulación de situaciones laborales donde se requieren competencias sociales).
  + **Reflexión:** ¿Qué competencias blandas consideras que tienes más desarrolladas?

**5. Proyecto Profesional: Preferencias, Intereses y Metas**

* **Criterio d) Preferencias profesionales e intereses en el marco de un proyecto profesional:**
  + **Definir un proyecto profesional**: Qué te gustaría hacer, cómo te ves en el futuro profesionalmente.
  + **Ejercicio práctico:** Elaborar un esquema del proyecto profesional, detallando intereses, metas a corto, medio y largo plazo
  + **Reflexión:** ¿Qué te gustaría lograr en los próximos 5 años?

**6. La Autoestima en la Búsqueda de Empleo**

* **Criterio e) Valoración de la autoestima en el proceso de búsqueda de empleo:**
  + **Autoestima y empleabilidad**: Cómo la confianza en uno mismo afecta la búsqueda de empleo y el rendimiento en entrevistas.
  + **Ejercicio práctico:** Dinámicas de grupo para mejorar la autoestima y la seguridad en entrevistas laborales.
  + **Reflexión:** ¿Cómo valoras tu autoestima en un contexto laboral?

**7. Análisis DAFO Personal (DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS, OPORTUNIDADES)**

* **Criterio f) Análisis de fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades:**
  + **Herramienta DAFO**: Identificación de los puntos fuertes, áreas de mejora, riesgos y oportunidades en el entorno laboral.
  + **Ejercicio práctico:** Realización de un análisis DAFO personal para la inserción laboral.
  + **Reflexión:** ¿Cuáles son tus principales debilidades y amenazas? ¿Cómo puedes trabajar en ellas?

**8. Expectativas de Futuro y Trayectoria Profesional**

* **Criterio g) Identificación de expectativas de futuro analizando competencias e intereses:**
  + **Expectativas de carrera profesional**: Identificación de objetivos profesionales a largo plazo, considerando el análisis de competencias e intereses.
  + **Ejercicio práctico:** Redacción de un plan a largo plazo con base en competencias actuales.
  + **Reflexión:** ¿Qué competencias necesitas desarrollar para alcanzar tus metas futuras?

**9. Itinerarios Formativos y Profesionales**

* **Criterio i) Identificación de itinerarios formativos relacionados con el perfil profesional:**
  + **Opciones formativas disponibles**: Formación profesional, estudios superiores, cursos especializados, certificaciones.
  + **Ejercicio práctico:** Investigar opciones formativas que complementen tu perfil.
  + **Reflexión:** ¿Qué formación adicional puede mejorar tu empleabilidad?

**10. Elaboración de Objetivos y Metas Profesionales**

* **Criterio j) Formulación de objetivos y metas para la mejora de la empleabilidad:**
  + **SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes y Temporales)**: Crear objetivos bajo esta metodología.
  + **Ejercicio práctico:** Definir 3 objetivos profesionales a corto, medio y largo plazo.
  + **Reflexión:** ¿Cómo alcanzarás estos objetivos? ¿Qué recursos necesitas?

**11. Plan de Acción para la Inserción Laboral**

* **Criterio k) Trazado de un plan de acción para desarrollar fortalezas y áreas de mejora:**
  + **Plan de acción profesional**: Definir pasos concretos para mejorar competencias y superar debilidades.
  + **Ejercicio práctico:** Elaborar una hoja de ruta detallada con plazos y metas.
  + **Reflexión:** ¿Qué acciones concretas llevarás a cabo para mejorar tu empleabilidad?

**12. Autoevaluación y Reflexión Final**

* Reflexión personal: ¿Cómo ha cambiado tu perspectiva sobre tus competencias y tu inserción laboral a lo largo del tiempo? ¿qué competencias consideras qué has adquirido a lo largo del tiempo y cuáles aún debes adquirir o mejorar? ¿qué diferencia hay entre habilidades, capacidades y competencias? ¿si no hubieras elegido la presente trayectoria formativo-profesional, cuál hubiera sido tu plan b?